

國立高雄科技大學
National Kaohsiung University of Science and Technology

110學年度導師會議



學生事務處業務報告 &導師職責

報告人：蔡匡忠 學務長

111年6月8日

Content

壹

重點業務報告

貳

未來業務規劃

參

導師職責

肆

導師問題答覆





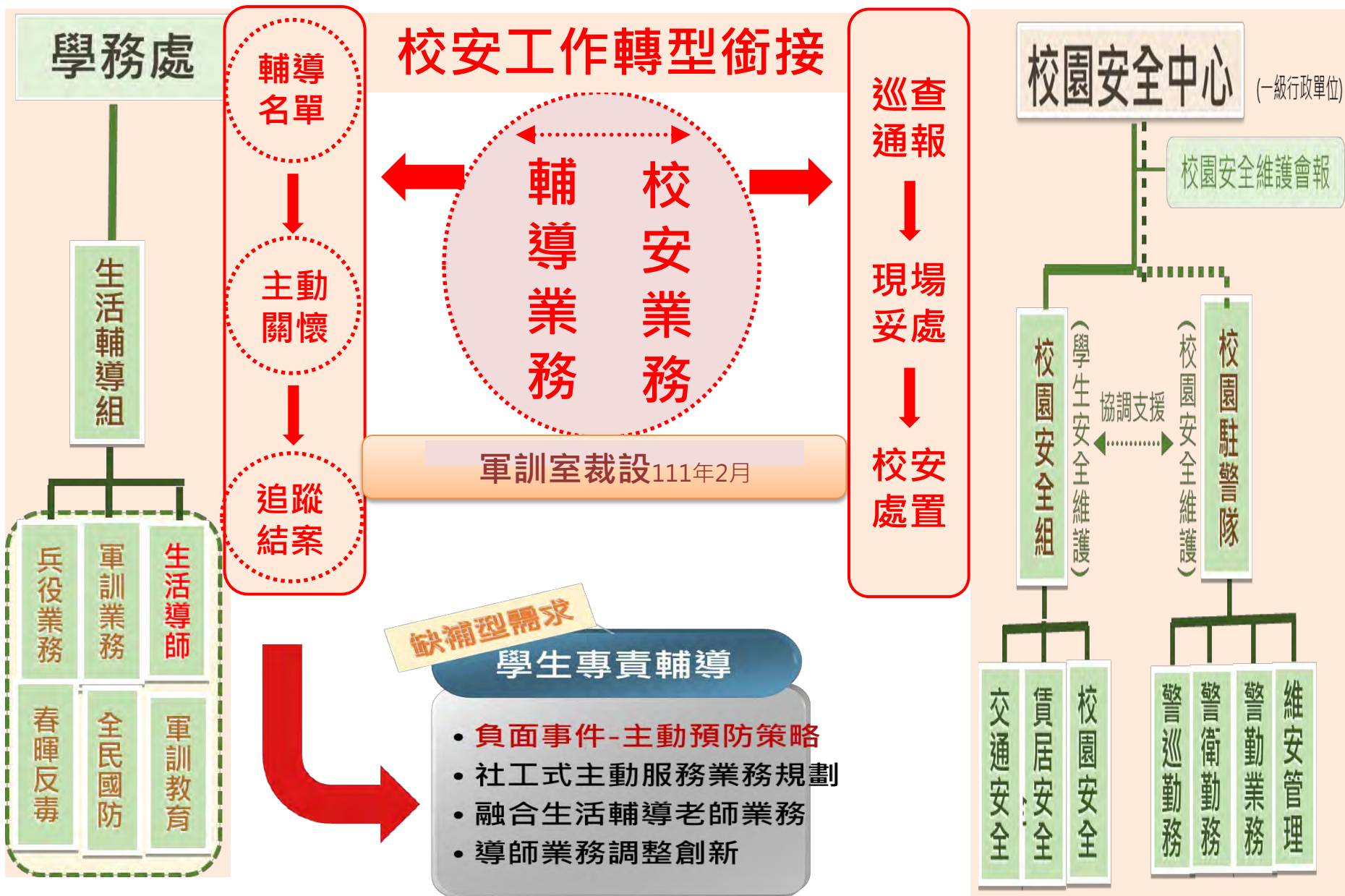
壹、重點業務報告

計畫概況

防疫概況

業務概況

一、成立校安中心(一級行政單位)



二、爭取計畫經費支持學輔工作

計畫名稱	補助經費
111年度身心障礙學生招收及輔導工作計畫	7,830,038
111年度聘用專兼任專業輔導人員計畫	4,200,000
110年度增購學生輔導工作場地設備實施計畫 (執行至111.06.30)	427,500
111年度各大專校院辦理校園心理健康促進計畫	990,000
111年度辦理生命教育校園文化推廣與深耕計畫	15,000
111年度大專校院辦理輔導工作計畫「看見關係中的美好」情感教育校園宣導活動	38,000
合計	13,635,538

二、爭取計畫經費支持學輔工作

計畫名稱	108年爭取補助 2,758萬元...	109年爭取補助 3,304萬元...	110年爭取補助 4,434萬元
高等教育深耕計畫-附錄1	15,514,917	18,257,577	25,552,000(增加)
高等教育深耕計畫-附錄2(原資中心)	564,000	835,000	750,000
發展與改進原住民技職教育計畫	0	0	739,000(新增)
學務與輔導工作特色主題計畫(課外)	0	230,400	270,000(增加)
社團活動申請校外補助	115,896	675,813	756,398(增加)
大專校院社團帶動中小學社團發展	384,635	363,880	326,383
教育優先區中小學生寒暑假營隊活動	273,000	190,000	100,000(疫情停辦)
教育部補助身心障礙學生招收及輔導	7,726,706	7,912,831	7,950,796
教育部專兼任專業輔導人員計畫	2,800,000	4,080,000	4,200,000(增加)
教育部補助校園心理健康促進	--	--	1,080,000(新增)
大專校院輔導工作計畫(情感教育)	--	57,000	納整至校園心理 健康促進計畫
教育部補助辦理自殺防治守門人培訓	--	27,000	
補助大專校院品德教育深耕學校	0	0	232,500(新增)
星雲大師教育基金三好校園	0	238,200(新增)	173,840
大專校院學生事務工作計畫	0	疫情影響取消	49,000
大專校院推動健康促進學校實施計畫	200,000	170,000	170,000

三、COVID-19防疫措施

一

- 研討防疫策略並持續防疫物資整備--**機動討論防疫策略供決策、每週滾動確認防疫整備**

二

- 防疫平台系統啟用--**累計關懷追蹤超過2,500人**(每日電話LINE關懷14-21天)

三

- 境外生入境健康追蹤(含居檢快篩、PCR結果追蹤)--**累計追蹤達290人次**

四

- 確診者及接觸者疫調與健康關懷追蹤--**累計846人確診，超過2,200人接觸者**(每日關懷至確診者及接觸者皆完成隔離且無新增個案後結案，至少追蹤2週)

五

- 體溫異常健康關懷追蹤--**累計關懷追蹤超過100人以上**
(每日電話關懷至退燒後24小時或症狀消失，每人約3-5天)

六

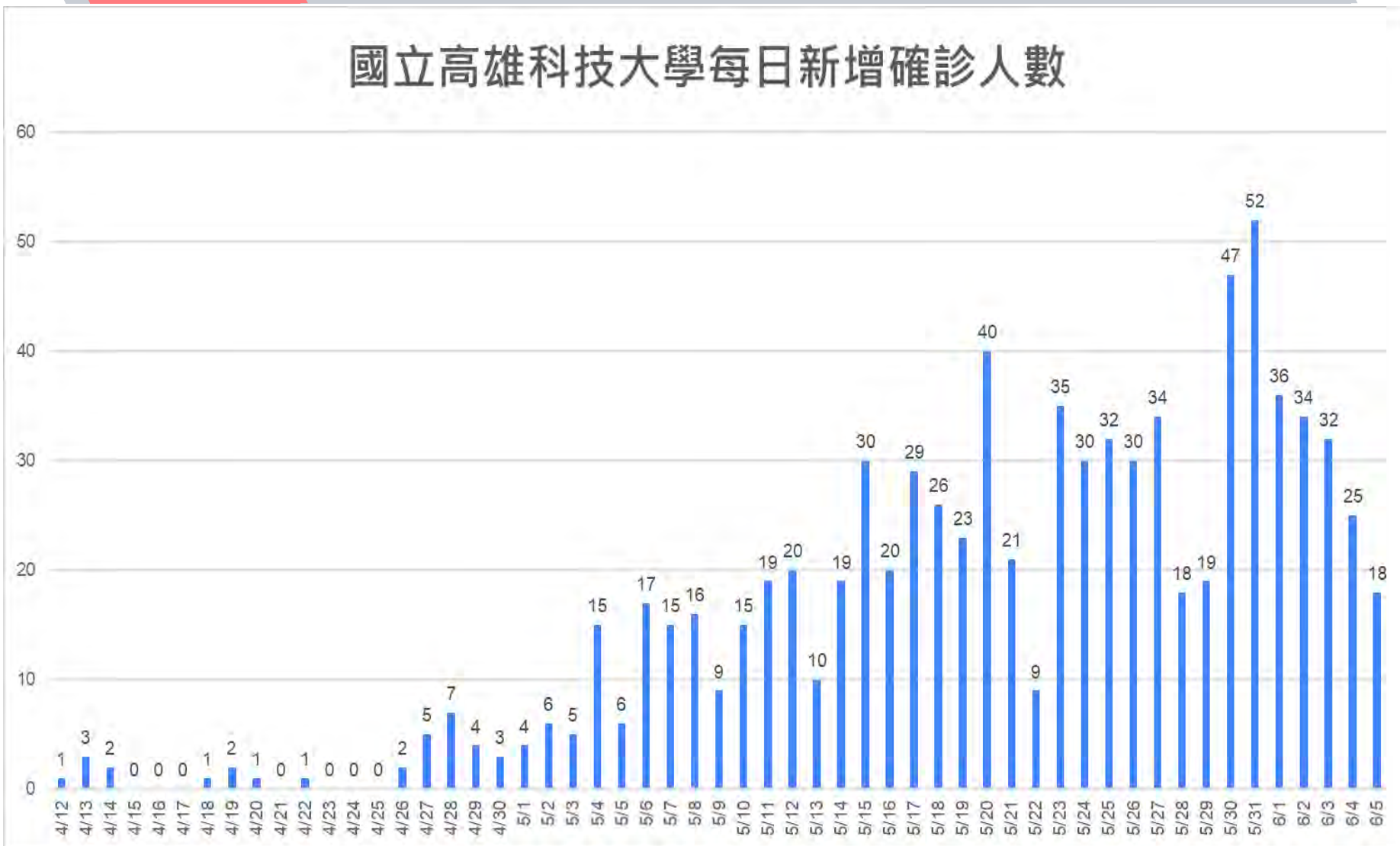
- 全年無休的健康關懷--**護理師不分晝夜假期**，非上班時段皆即時以個人手機進行學生健康關懷追蹤

七

- 多元管道強化宣導(含防疫專區網頁、電子看板、跑馬燈等)

三、COVID-19-本校疫情現況

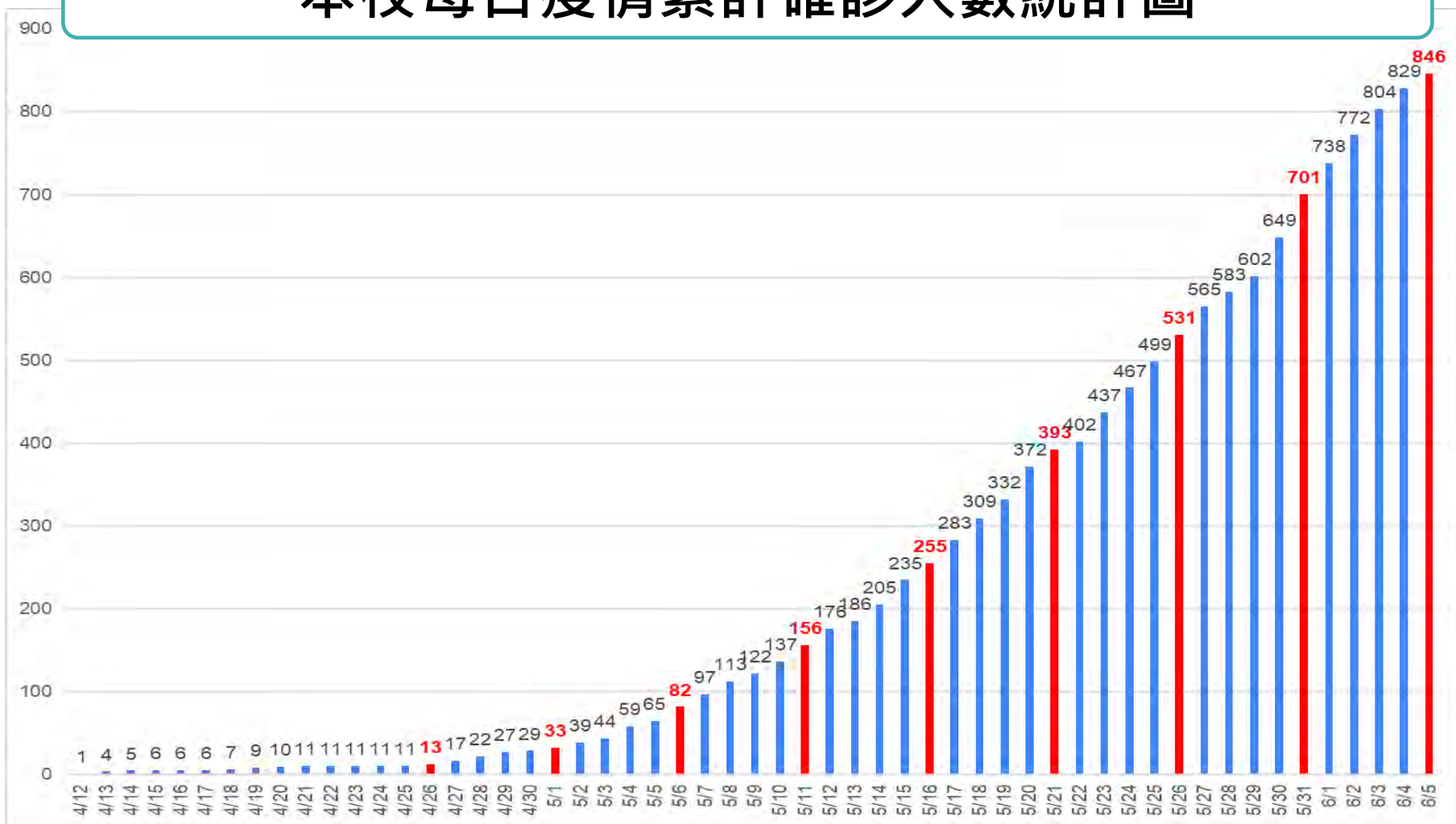
國立高雄科技大學每日新增確診人數



統計區間：111年4月12日-6月5日

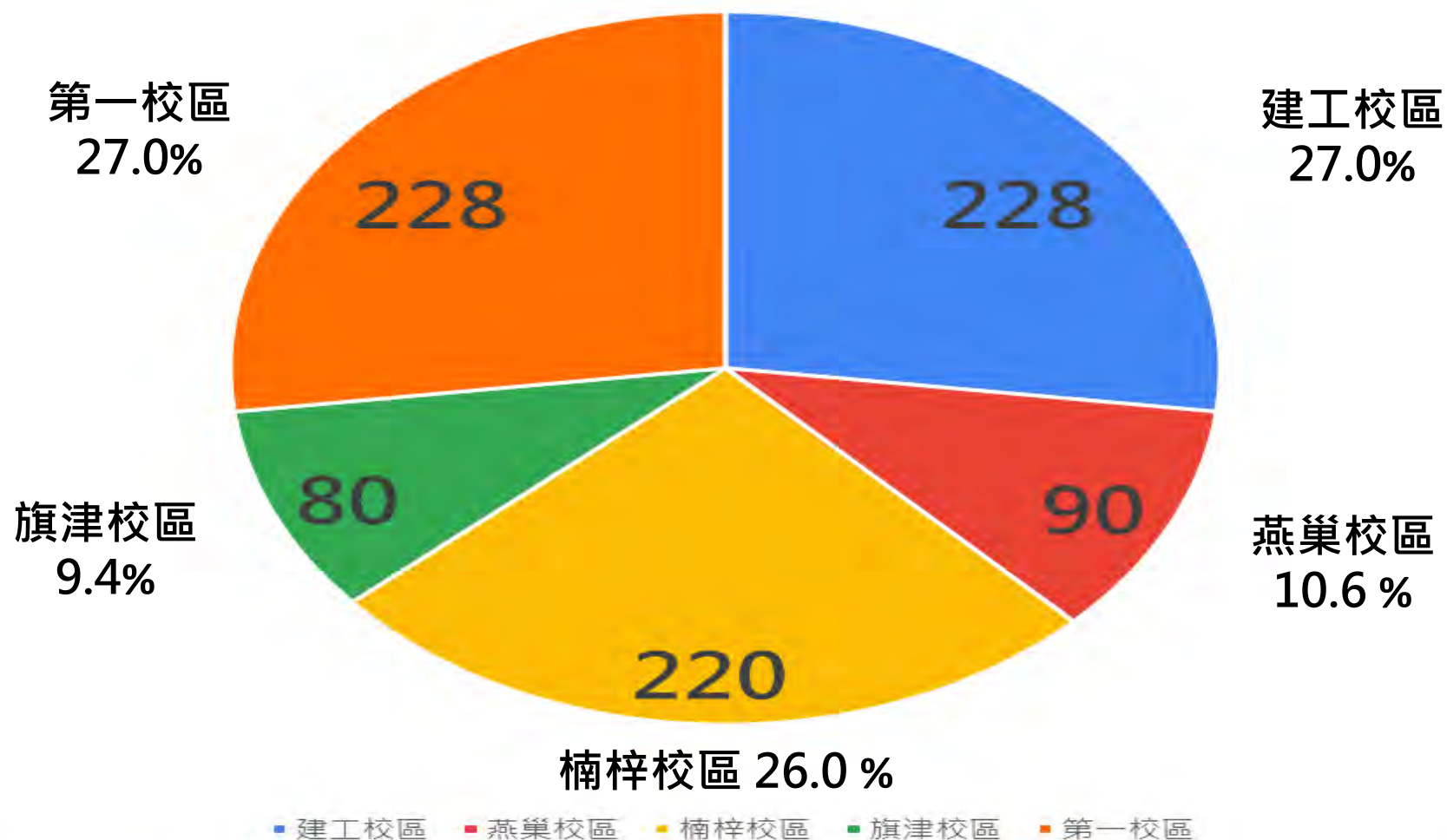
三、COVID-19-本校疫情現況

本校每日疫情累計確診人數統計圖



統計區間：111年4月12日-6月5日

本校累計確診人數各校區統計分析圖



統計區間：111年4月12日-6月5日

本校累計確診人數身份別統計分析圖



統計區間：111年4月12日-6月05日

三、COVID-19防疫宣導



利用多元管道，如網頁、跑馬燈、校園電子公告系統、全校性電子郵件，持續強化衛生教育宣導。

線上教學延長公告!

**全校採遠距線上教學
至學期結束!!**

(有關部分必要實體授課之配套，請依據教務處公告辦理)

國立高雄科技大學

量體溫
非接觸式體溫計
正常體溫：36.5°C
低於35°C或高於38°C
請去醫務室或前往校醫室

戴口罩
準備好口罩，
全程要佩戴!

**防疫好習慣，
你也能做到!**
COVID-19防疫這樣做!

勤洗手
使用肥皂/流水
20秒以上

少接觸
盡量避免
與多人、長時間、
密閉空間接觸!

常消毒
環境衛生常保持

不觸摸
不碰觸鼻、口、
眼等黏膜!

**保護自己，
也保護朋友。**
COVID-19防疫這樣做

第2期

固定的人打坐
盡量避免
與多人、長時間、
密閉空間接觸!

身體不適趕快報
勤快告訴師長和親友!

維持社交距離
保持室內通風
X 吃飯時不交談，不共享食物

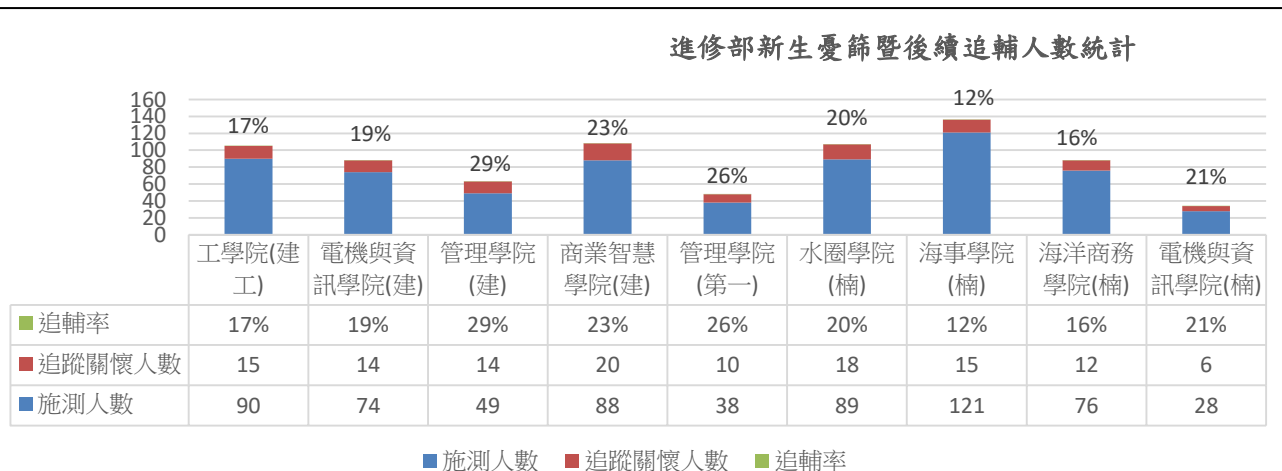
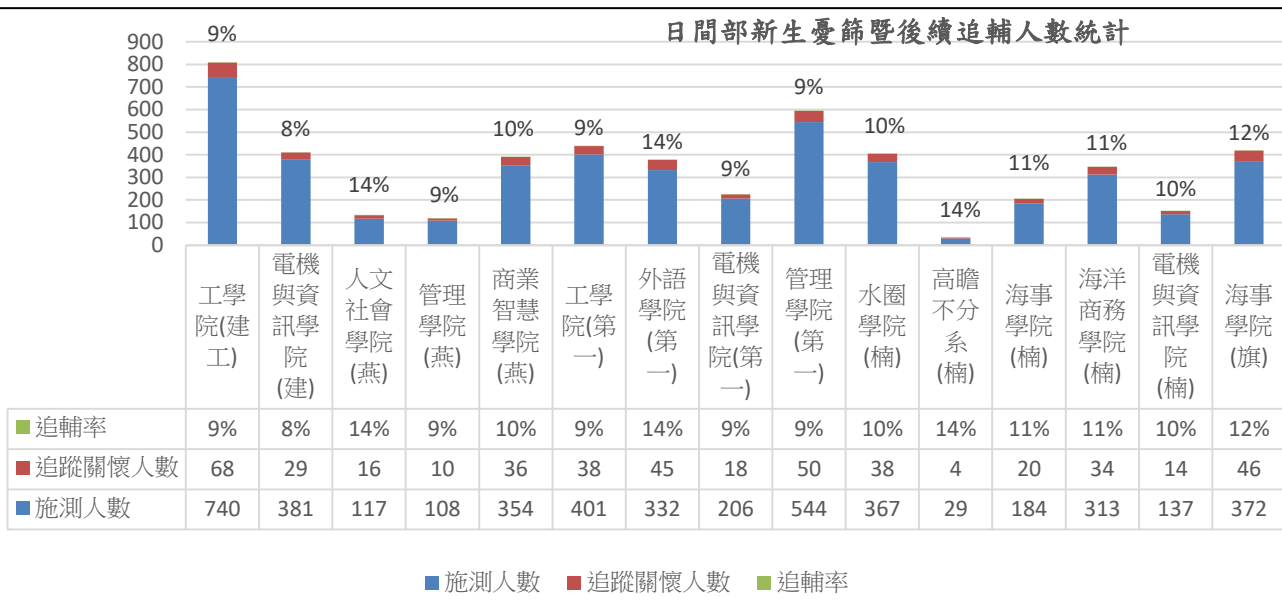
**預防COVID-19病毒
防疫生活報你知**

接種疫苗
肥皂勤洗手
戴口罩
保持社交距離
生病在家休息
運動增強抵抗力
均衡健康的飲食
還有還有，微笑也可以
增強免疫系統囉!

如何保護自己不被感染，8個小訣竅提醒您!

衛生福利部疾病管制署
TAIWAN CDC
1922防疫專線
1922防疫專線
1922防疫專線
1922防疫專線
1922防疫專線
1922防疫專線
1922防疫專線
1922防疫專線

四、110學年度各院學生憂篩比例及學生輔導情形

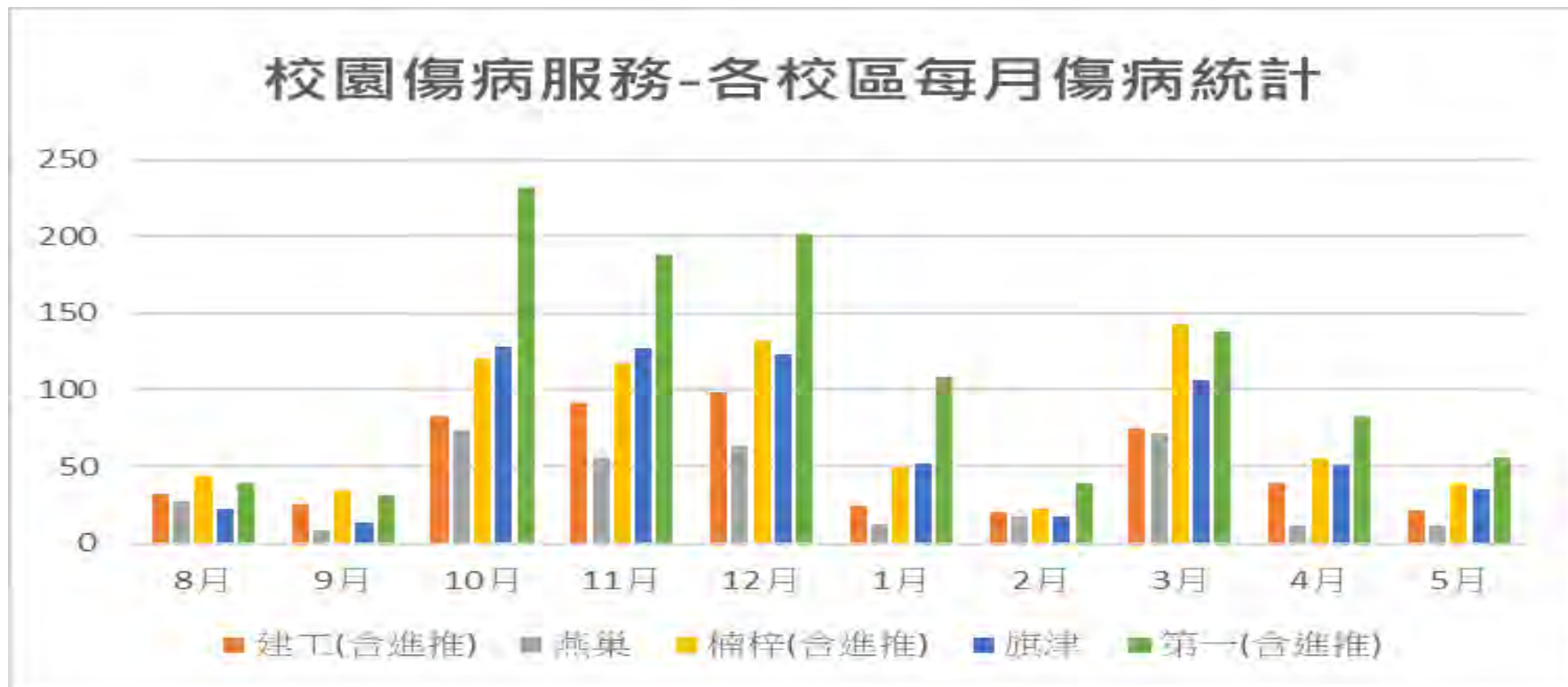


輔導關懷

- 日間部新生4751人
施測4,585人
施測率97%
追蹤輔導457人
優先關懷10%
- 進修部新生966人
施測654人
施測率68%
追蹤輔導124人
優先關懷19%
- 除諮輔組提供優先關懷學生追蹤輔導外，若施測分數偏高、異常之學生，或未同意施測學生皆會通知導師，以適時關心該生課業學習、生活壓力或適應情形。

五、校園傷病服務(截至111.05.31)

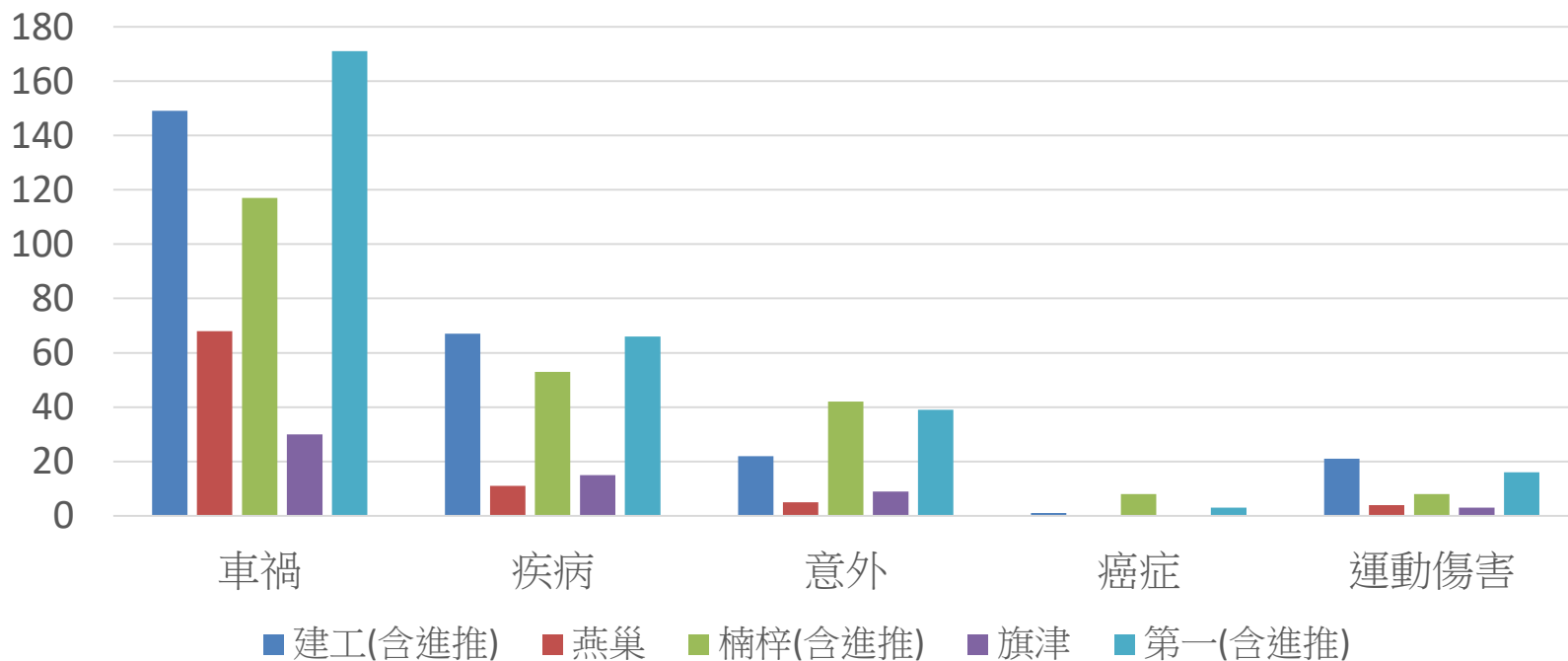
- 傷病服務項目：包含首次外傷、再次外傷及內科與健康諮詢等服務。
- 110學年度總計服務3,410人次。
- 傷病服務量以第一校區最多(佔32.7%)，楠梓校區次之(佔22.1%)。
- 原因以生活日常意外最多(佔23.3%)，汽機車傷害次之(佔20.1%)。



六、學生團體保險

- 110學年度理賠件數總計928件，以第一校區最多(295件，佔31.8%)。
- 理賠原因：以車禍最多，總計535件 (佔57.7%)。
- 身故理賠件數：7件(車禍身故5件、疾病身故2件)。
- 採跨處室合作，持續加強校園軟硬體等相關安全宣導。

學生團體保險理賠原因統計-各校區統計



學生團體保險理賠申請



我受傷了去看醫生，可以申請學生團體保險理賠嗎？

學生團體保險權益報您知！

一、學生團體保險申請項目

- 1.急、門診醫療：只要是意外受傷就醫治療即可申請。
- 2.住院醫療：疾病或意外受傷住院治療皆可申請。

二、學生團體保險申請需準備文件

- 1.醫師診斷證明正本乙份
- 2.收據正本或副本(副本非影印本，須加蓋醫院證明章)
- 3.事故發生當學期繳費證明
- 4.學生個人存摺帳號影本
- 5.若為意外事故有報警者，需附上報案三聯單影本
※若為骨折未住院者，需附上X光片

三、學生團體保險理賠作業流程

- 1.學務處衛保組受理理賠申請
- 2.填寫理賠申請書及檢附相關文件
- 3.資料審核及申請用印
- 4.申請資料送保險公司，
核發理賠金予申請人後結束



學務處衛保組 關心您



註冊費包含學生團體保費，只要有繳費就可以申請理賠。



發生事故二年內，都可提出申請。



學保理賠詳細資訊請掃QR CODE



七、畢業典禮

畢業典禮由學務處負責總籌畫，110年畢業典禮原規畫以校級畢業典1場+院系級自辦模式辦理，受到新冠肺炎疫情及線上授課影響，經防疫工作專責會議決議全面改採線上靜態方式辦理，學務處業將各單位製作或提供之校長祝福畢業生影片、畢業獎項名單、畢業班校園照片剪輯及視覺設計等資訊建置於校首頁畢典專區供畢業生瀏覽。



八、宿舍: 建工校區學生宿舍毅志樓啟用



為使住宿生安心就學

於108年7月1日進行毅志樓重建，111學年度正式啟用，共計11層樓提供668個宿舍床位，房型皆為4人雅房。

宿舍空間規劃 1樓

宿舍服務中心、交誼廳、無障礙房2間、便利商店、茶水間。

宿舍空間規劃 2~11樓

住宿區、茶水間、廁所衛浴設施、生活陽台、烹飪室與禮拜室等空間。

八、宿舍: 五校區學生宿舍聯合抽籤

- 五校區學生宿舍於111年3月14日
~23日開放舊生申請111學年度住宿
申請。
- 3月28日中午12時假各校區學生宿舍
辦公室全程錄影下，以公平、公
正、公開地完成電腦抽籤程序，翌
日12時開放抽籤結果查詢。



八、宿舍: 學生宿舍與新生家長有約座談會

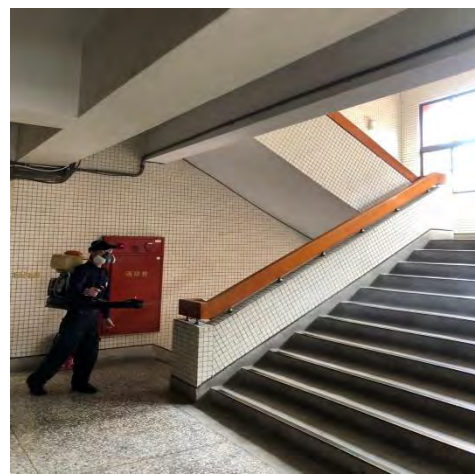
為協助新生適應校園生活，並讓家長與學校有更好的溝通管道，本組每年新生入宿時辦理「學生宿舍與新生家長有約線上座談會」，業管單位就宿舍安全、國際學習、疫情管理、就業與未來競爭力等問題予詳盡回應。





學生宿舍因應疫情攀升

五校區學生宿舍不定時實施清消作業



九、推動健康促進活動



傳染病
防治

健康
體位

健康促進
學校計畫

菸害
防制

性教育及
愛滋病防
治



營養
教育

急救
訓練



九、健康促進學校計畫

110學年度健康促進活動統計表

活動內容	110學年	
	辦理場次	參與及網路活動觸及人次
健康體位 (含代謝症候群防治)	6	10,653
性教育與愛滋防治	3	1,878
菸害防制 (含無菸校園)	2	5,653
急救教育訓練	7	275
傳染病防治	13	7,120
捐血活動	15	1,883
其他健康講座	1	6,092
總計	96	57,110



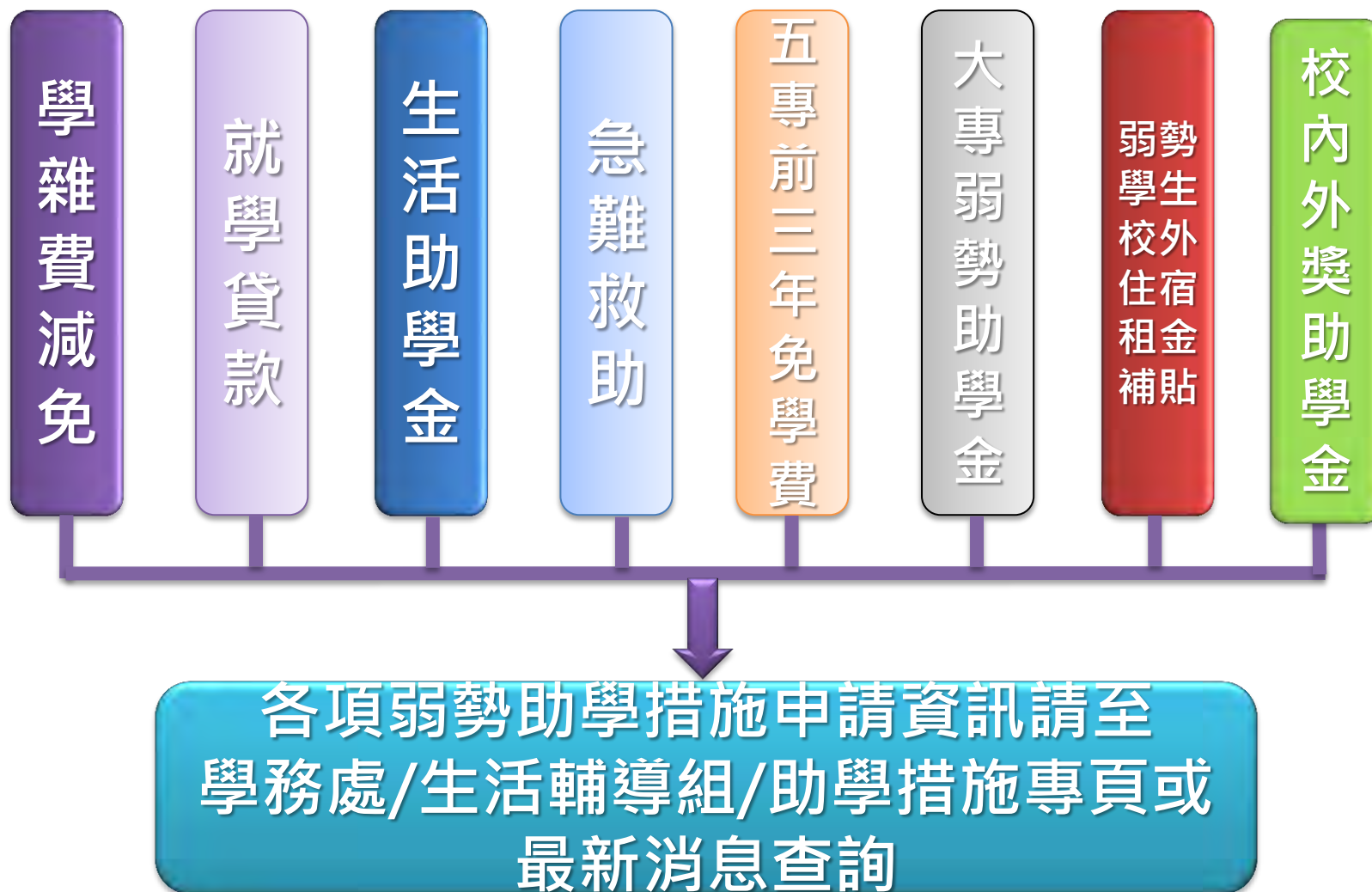
【線上自我健康檢測】活動

• 活動時間：110年9月27~10月8日
 • 活動對象：本校學生
 • 活動方法：
 > Step 1: 掃描QR code→瀏覽健康相關資訊
 > Step 2: 完成三項線上自我健康檢測，由檢測結果進一步了解自身健康狀況 (BMI測試、簡式健康量表、飲食行為測量表)
 > Step 3: 填寫問卷即可參加摸彩活動

• 活動獎勵：噴霧涼風扇，共計50份。
 • 得獎訊息：110年10月13日(三)，於衛保組網頁最新消息、健粉絲專頁公告及e-mail通知中獎者。
 • 領獎日期：110年10月18日~10月22日，請於所屬校區衛生保健組領取獎品。

學務處衛保組 ❤️ 歡迎踴躍參加

十、弱勢助學措施

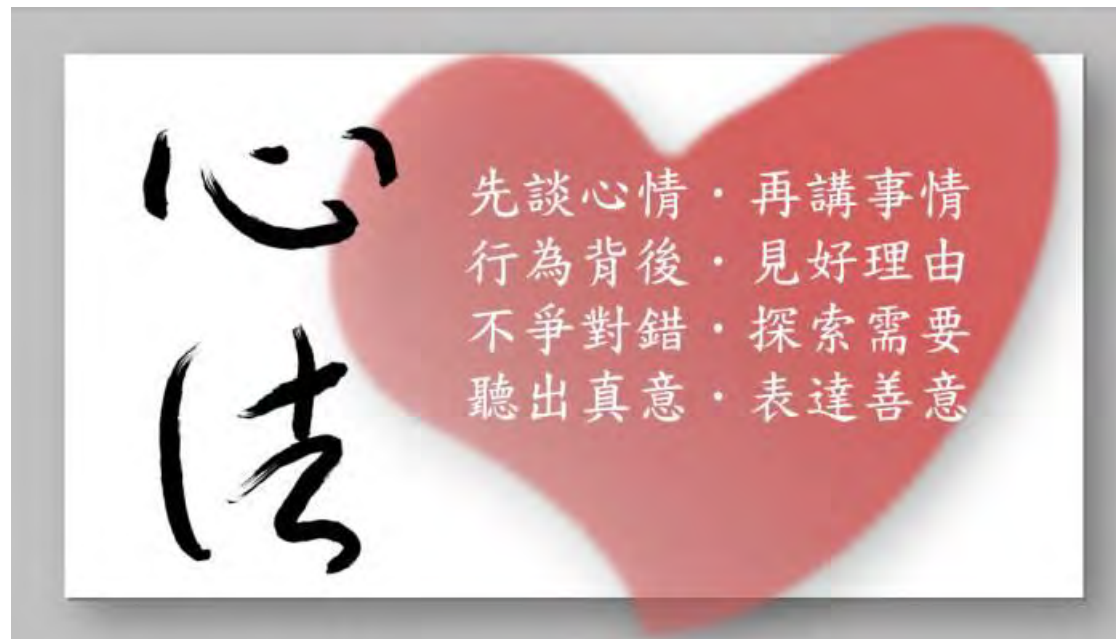


十一、性平及霸凌宣導

	性平知能宣導	霸凌知能宣導
法規	<u>性別平等教育法</u>	<u>校園霸凌防制準則</u> 於109年7月21日發布修正
內容	✓ 性平法36條： 1.違反第21條第1項規定，未於二十四小時內，向學校及當地直轄市、縣（市）主管機關通報或違反第21條第2項規定偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性騷擾或性霸凌事件之證據，處新臺幣3萬元以上15萬元以下罰鍰。 2.學校違反第21條第3項（不另設調查機制）、第22條第2項（案件當事人身份保密）或第27條第4項（檔案資料保存）規定者，處新臺幣1萬元以上15萬元以下罰鍰；其他人員違反者，亦同。	✓ 霸凌:指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意为貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。 ✓ 校園霸凌:指相同或不同學校校長及教師、職員、工友、學生對學生，於校園內、外所發生之霸凌行為。 ✓ 前項之霸凌，構成性別平等教育法第二條第五款所稱性霸凌者，依該法規定處理。

發生性別或是霸凌事件，第一時間通知學務處或校安中心

善意溝通修復對話



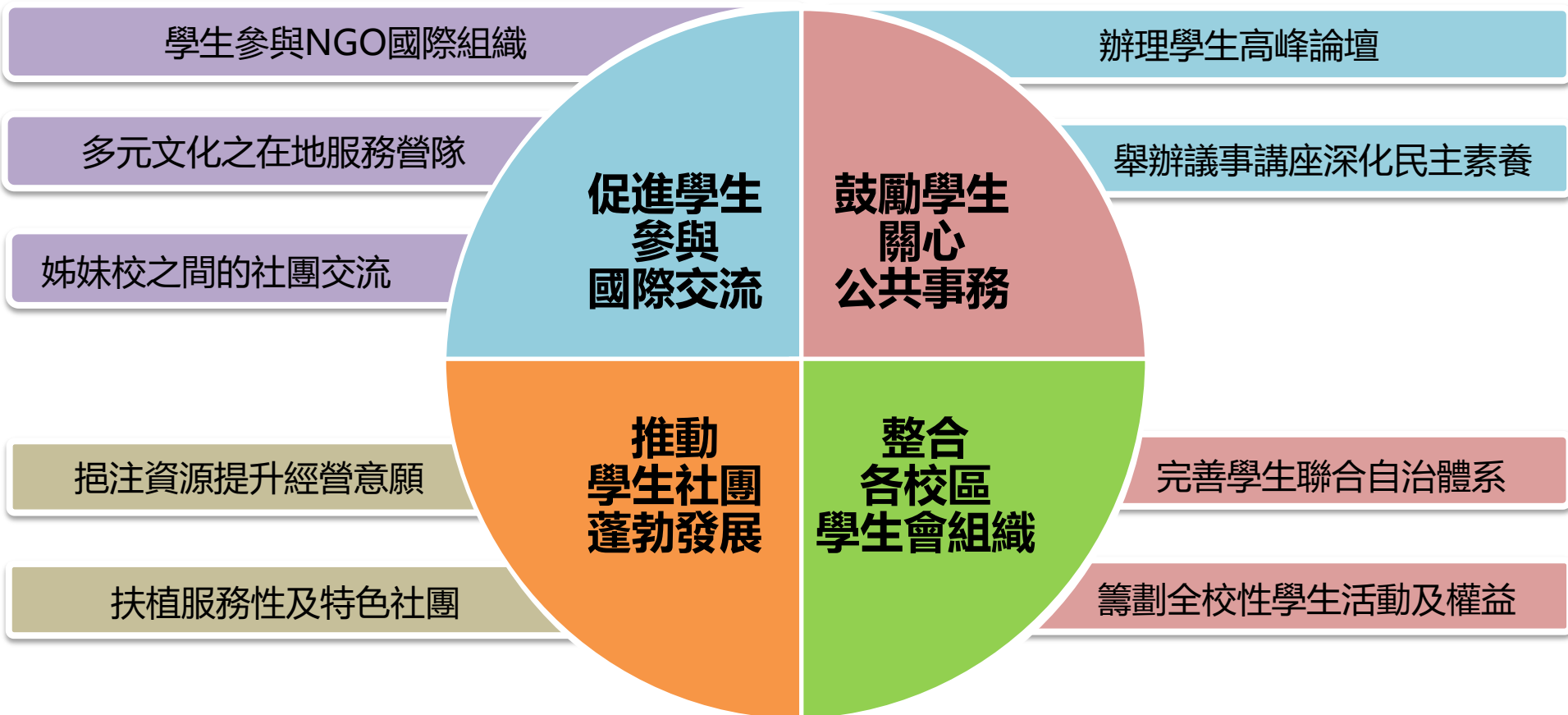
圖片來源：善意溝通修復學會



貳、未來業務規劃

一、青年事務投入

輔育青年成為現代公民社會領袖人才



二、重塑輔導模式- 學術與生涯導師

- 各系（所）設主任導師一人，由系所主管擔任之。
- 各系以班或適宜編組為單位，每班設置班導師至少一人，專科部（專一到專三）得設二人導師共同擔任。



01

參與導師行政事務

02

辦理班級輔導事務

03

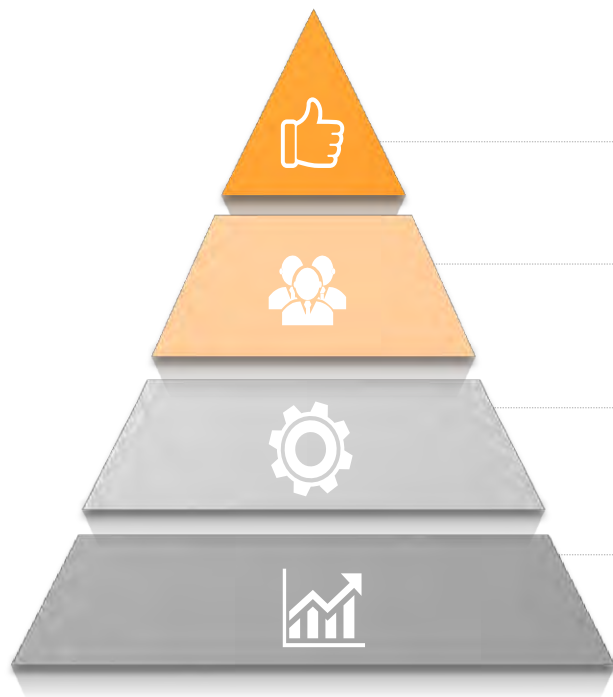
協助校內外輔導工作

04

協助學生申請各種
獎助學金、急難救助金

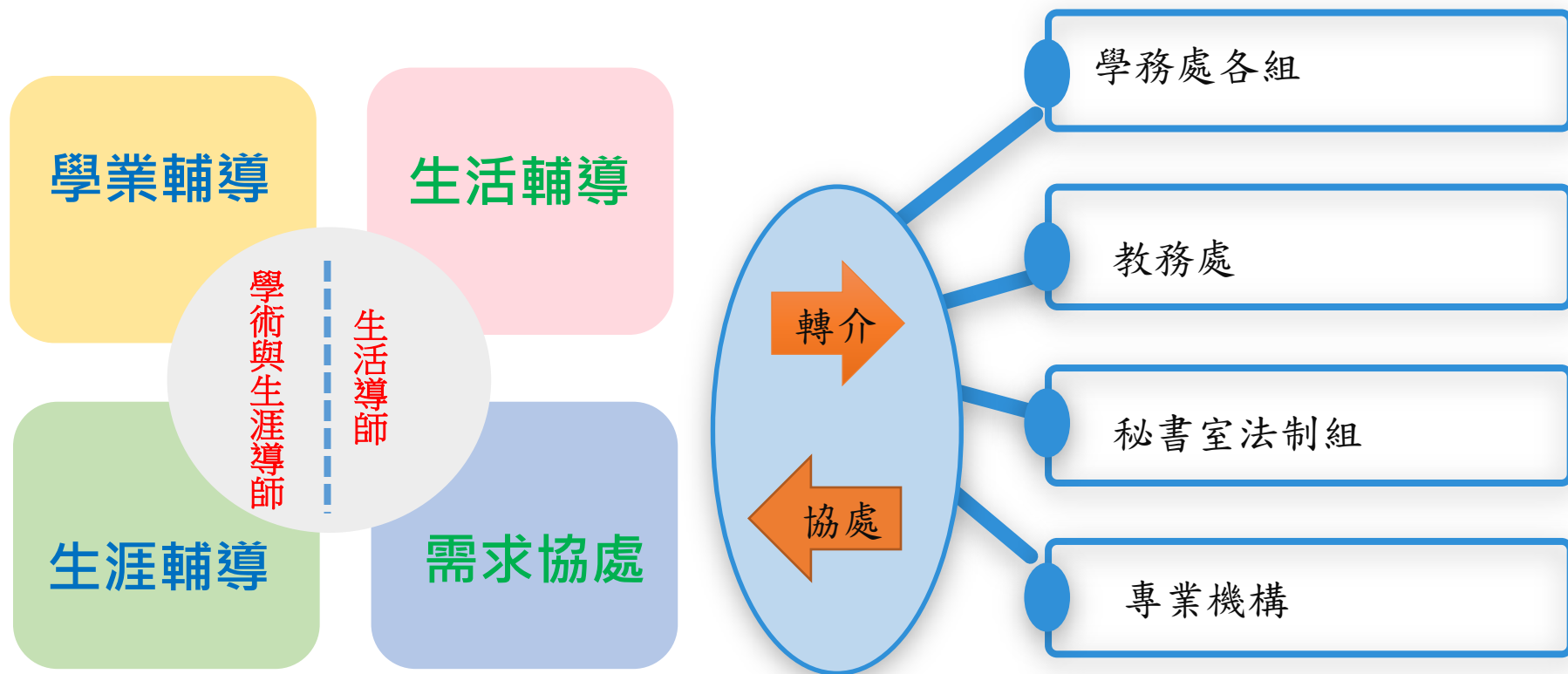
生活導師-工作目標與重點

- 增聘具學生輔導專長背景之輔導員，分配各系1名擔任專責老師為原則。
- 目標：落實初級輔導-心理健康、社會適應、安心就學、適性發展。



- 衝突、刑事案件、糾紛事件協助
- 緊急事件及安全協處
- 安心就學與整合需求資源
- 身心適應與轉介輔導
- 生活教育與學習發展

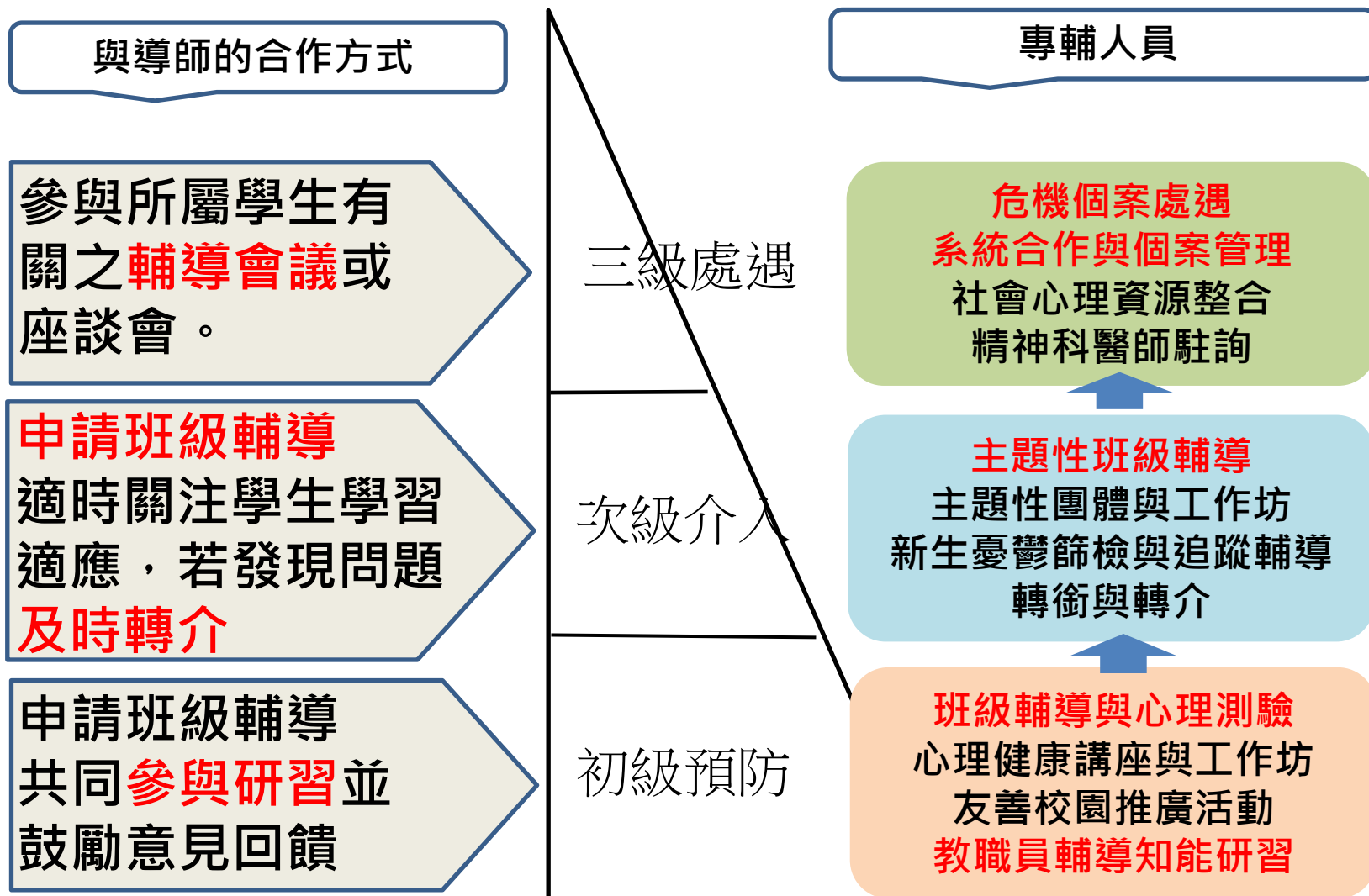
輔導模式



二、重塑輔導模式--生活導師工作職掌



院系專輔與導師的協力合作服務



增置生輔老師輔導紀錄內容

於導師導生互動平台內，針對需關懷學生基本資料，增置生輔老師生活輔導資料相關內容，以便提升導師輔導學生查詢資料，延續輔導功能，能更完整掌握學生狀況，網址：

<http://ws1.nkust.edu.tw/tutor/Account/Login?ReturnUrl=%2Ftutor%2F>。



學生基本資料：新增

生活輔導資料 新增生活輔導資料

學生基本資料

姓名

學號

性別

身分證號

生日

在學狀態

學制

班級

電子郵件

學生戶籍地址

學生通訊地址

學生電話

學生手機

監護人姓名

與監護人關係

監護人電話

監護人手機

導師



國立高雄科技大學
National Kaohsiung University of Science and Technology

導師導生互動平台

請輸入帳號(學號/職員編號)、密碼：

帳號: 學號/職員編號

密碼: 首次登入請輸入身分證後四位

登入

© 國立高雄科技大學 版權所有. 電算與網路中心軟體發展組設計.



參、導師職責

導師職責(摘錄法規內文)

班級的輔導



1. 參加導師會議或輔導會議。
2. 舉行班會活動、辦理班級聯誼會或校外參訪活動。
3. 得優先擔任服務學習課程老師。
4. 督導班級幹部，並處理班級各項事務。

學生的輔導



1. 瞭解導生，協助導生課業學習、職涯規劃與輔導事宜。
2. 關心學生在校生活、交通安全、賃居情形。
3. 協助學生申請獎助學金、急難救助金。

需要轉介的輔導



1. 導生若出現適應欠佳、偏差行為或其他特殊事件時，視狀況通知家長並轉介心理諮商與輔導。
2. 協助學生處理特殊及重大問題，並參與相關個案會議。

導師職責(列舉)

	導師職責內容	對應之處室
班級的輔導	1.參加導師相關會議、輔導知能研習與輔導座談。 2.協助憂鬱篩檢的進行與對於憂篩結果分數較高學生之關懷。 3.對於班級需求可主動提出班級輔導，增強班級學生的大學生活適應能力。	諮商輔導組
需要轉介的輔導	學生難以解決之困擾、相處問題或是學生意外及特殊事件，協調有關人員給予協助，必要時轉介諮輔組協助處理或參加其個案討論。	諮商輔導組

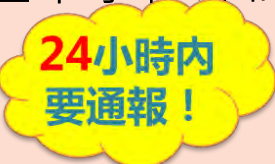
導師職責(列舉1)

	導師職責內容	對應之處室
班級的輔導	1.學生及班級幹部平日言行表現，填送學生獎懲建議表	生活輔導組
	2.審核學生之假單 例如：生病不舒服(病假) 代表學校至校外比賽(公假) 祖父母過世(喪假).....等	生活輔導組
	3.擔任「服務教育」課程之授課老師(限新生班)	服務學習組
	4.參加導師相關會議、輔導知能研習與輔導座談。	生活輔導組 諮商輔導組 各處室
學生的輔導	1.協助學生申請各種獎助學金 →有些申請表 需要導師的推薦、蓋章等	生活輔導組

導師職責(列舉2)

	導師職責內容	對應之處室
學生的輔導	2.安排「師生晤談」時間，了解學生之狀況及家庭環境 →特別留意是 需要幫助或家庭有狀況的學生	生活輔導組
	3.學生交通安全、賃居安全情形並適時進行訪視及宣導 →看看學生在校外租的套房是否安全 →導師訪視 可申請補助 ！ →也可至系統檢視	校安中心
	4.學生發生交通事件、車禍、藥物濫用慰問及關懷輔導 第一校區報告：1740時四金 與財管 於女宿舍旁T字路口，兩方機車擦撞倒地，由救護車送健仁醫院，經檢查右鎖骨斷裂，於1940時由父母陪同轉義大醫院治療；另右手腳輕微擦傷，由值班校安唐孟宗開車陪同前往健仁醫院，經治療後已無大礙。上述請系秘轉知導師，系主任知悉關懷。	生活輔導組

導師職責(列舉3)

	導師職責內容	對應之處室
需要轉介的輔導	1.學生性平事件即時通報或是霸凌事件修復式和解處理 	生活輔導組
	2.協助學生申請因發生意外之急難救助金 例如：學生發生車禍重傷病、 父母重大傷病、 家裡遭逢地震災害.....等	生活輔導組
	3.學生難以解決之困擾、相處問題或是學生意外及特殊事件，協調有關人員給予協助，必要時轉介諮輔組協助處理或參加其個案討論。	諮商輔導組

以上導師輔導學生之內容，請導師於導生互動平台填寫相關記錄，網址：
<https://ws1.nkust.edu.tw/tutor/Account/Login?ReturnUrl=%2Ftutor%2F>；方便導師爾後查詢輔導記錄。



肆、導師問題答覆

問題回覆

問題:

導師任務繁雜，尤其上網位址不一，是否組成單一頁面，LINK所有相關事務，且列出工作時程，另有到時警訊，另有主管信箱，相信對新任導師很大幫助，以及老手更能充分表現在記錄上。5/26提出

問題回覆

學務處生輔組回覆:

將整合班級與生活導師必要之需求，會同電算中心人員，將導師相關系統安排期程調整。

A scenic mountain landscape with a teal text box. The background features a range of mountains, with a prominent, sharp peak in the distance. The foreground shows a dark, forested ridge. A semi-transparent teal rectangle is centered horizontally across the middle of the image, containing the text "THANK YOU !" in white, bold, sans-serif capital letters.

THANK YOU !