肢體障礙學生之特質與協助

摘錄自「大專特殊需求學生輔導手冊」

肢體障礙學生簡介

- 常見之**肢體障礙類型**：

先天畸形、肌肉萎縮、小兒麻痺、

腦性麻痺、脊隨損傷、脊柱彎曲/裂…等。

- **可能**出現的問題：

參與社會活動比率低、身體機能退化較快、

活動範圍受限、缺乏學習及擴展生活領域的機會、人際互動較容易不安。

肢體障礙學生具體協助要點

1. 協助學生認識個人的限制與專長，積極尋找**幫助他人的能力**。
2. 增加**成功經驗**，提升自我概念及自信心。
3. 無法修習一般體育課程→通識中心開設之**適應體育課程**。
4. 鼓勵班級同儕**多與之互動**或製造和**同儕的互動機會**，以增強其自信心及人際功能。

肢體障礙學生具體協助要點(上肢)

困難或需求	協助方案
手部書寫困難	延長考試時間、代抄筆記
翻頁書籍有困難	有聲教材
操作或實作課程	同儕協助、口述或其他彈性方式

肢體障礙學生具體協助要點(下肢)

困難或需求	協助方案
輪椅或行動不便	安排教室靠近廁所、座位靠近走道、無障礙桌椅或座位
校外參訪或戶外教學	同儕協助或陪伴
無障礙設施	無障礙坡道、無障礙電梯…