

學校：_____

編碼：_____

大專校院及高中職語言障礙學生溝通輔具自我需求評量表

填表人：_____

填表日期：_____

一、學生基本資料

1. 姓名：_____
2. 性別：☒1. 男 ☐2. 女
3. 出生年月日：民_____年_____月_____日
4. 身份證字號：_____
5. 殘障手冊號碼：_____
6. 電話：_____ e-mail：_____ 傳真：_____
7. 住址：_____
8. 就讀學校：_____校、_____科(系)、_____年級
學校聯絡人姓名_____ 聯絡人電話：_____
9. 障礙類別與程度(可複選)
☐ 1. 視覺障礙：☐輕度☐中度☐重度☐全盲
說明(先天/後天/發生時間等)：_____
- ☐ 2. 聽覺障礙：☐輕度 ☐中度 ☐重度 ☐極重度
說明(先天/後天/發生時間等)：_____
- ☐ 3. 肢體障礙：☐輕微 ☐嚴重
說明(先天/後天/發生時間等)：_____
- ☐ 4. 其它 說明：_____
10. 目前主要溝通方式(請依使用頻率填選；最常使用者請填 1，次常使用者填 2，以此類推)
☐口語 ☐肢體語言或手勢 ☐手語 ☐筆談 ☐其它(請說明)_____

二、溝通與學習能力自我評量(請逐項勾選適合的答案)

- | | | | | |
|------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. 聽辨與聽理解 | ☐ 1. 沒有困難 | ☐ 2. 輕微困難 | ☐ 3. 中度困難 | ☐ 4. 嚴重困難 |
| 2. 說話清晰與流暢 | ☐ 1. 沒有困難 | ☐ 2. 輕微困難 | ☐ 3. 中度困難 | ☐ 4. 嚴重困難 |
| 3. 閱讀文字與理解 | ☐ 1. 沒有困難 | ☐ 2. 輕微困難 | ☐ 3. 中度困難 | ☐ 4. 嚴重困難 |
| 4. 書寫清晰與流暢 | ☐ 1. 沒有困難 | ☐ 2. 輕微困難 | ☐ 3. 中度困難 | ☐ 4. 嚴重困難 |
| 5. 電腦操作能力 | ☐ 1. 沒有困難 | ☐ 2. 輕微困難 | ☐ 3. 中度困難 | ☐ 4. 嚴重困難 |
| 6. 肢體語言 | ☐ 1. 沒有困難 | ☐ 2. 輕微困難 | ☐ 3. 中度困難 | ☐ 4. 嚴重困難 |

綜合說明：

三、輔具使用現況(請逐項列出名稱並依使用情形勾選合適答案)

1. 以往或目前使用之學習及溝通輔具(如與聽說讀寫及電腦操作有關者)

A、輔具名稱_____ 使用頻率(高、中等、低) 滿意度(高、中等、低)

B、輔具名稱_____ 使用頻率(高、中等、低) 滿意度(高、中等、低)

C、輔具名稱_____ 使用頻率(高、中等、低) 滿意度(高、中等、低)

D、其它：

綜合說明：

四、輔具功能需求

您希望使用輔具的主要目的為(可複選；請在所需要的項目前打勾 V)

☐1. 課業與學習需求 ☐A 作業與報告 ☐B 課堂討論 ☐C 記事與寫作 ☐D 計算

☐2. 人際互動 ☐A 與師長親友互動 ☐B 與同儕互動 ☐C 與陌生人互動

☐3. 日常生活 ☐A 購物消費(餐廳商店等) ☐B 辦事洽公(學校行政單位、銀行、醫院等)

☐C 問路交通

☐4. 緊急事件 ☐A 請求協助與他人注意 ☐B 打電話 ☐C. 求救

☐5. 其它_____

綜合說明(請列出最重要的需求)：

五、生涯規劃

1. 升學目標：

2. 就業目標：

說明：

六、操作與擺位需求(可複選；請在所需要的項目前打勾 V)

1. 輸入模式 ☐1. 可直接用肢體選取 ☐2. 掃瞄 ☐3. 其它_____

2. 輸出模式 ☐1. 文字輸出 ☐2. 聲音輸出(大聲/小聲) ☐3. 其它_____

3. 輔具需使用的姿勢包括：1. ☐坐 2. ☐站 ☐3. 躺 ☐4. 其它_____

說明：

七、其它評估需求(可複選；請在所需要的項目前打勾 V)

☐1. 聽力評估 ☐2. 視力評估 ☐3. 操作技巧評估 ☐4. 行動擺位評估 ☐5. 其它

八、家長或親友建議(請家長或親友如導師、任課老師、朋友同學等提供建議)：

九、師長建議(請學校老師填寫並簽名)

十、希望完成評估日期：_____年_____月前

(請說明您希望完成評估的日期，以利後續安排；如有急需請說明)